

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto  
Opiskeluhuoltosuunnitelma

Oppimispolkuja ammattilaiseksi

## Sisällys

1. Johdanto.....	4
2. Yksilöllinen opiskeluhoito.....	6
2.1 Opiskeluterveydenhuolto.....	6
2.2 Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluiden toteuttaminen .....	8
2.3 Monialaisen asiantuntijaryhmän asettaminen ja toimintatavat.....	9
2.4 Kontakti opiskeluhooltotiimiin ja yksilöllisen opiskeluhoollon ammattihenkilöihin .....	10
2.5 Tiedottaminen asiantuntijoiden kesken .....	11
2.6 Opiskeluhooltokertomusten laatiminen ja säilytys .....	11
2.7 Opiskelijoiden terveydentilan tai toimintakyvyn muutoksista johtuvien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista edistävät toimenpiteet .....	11
2.8 Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen.....	12
2.9 Opiskeluhoollon tuki ja ohjaus kurinpitörangaistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä.....	12
3. Yhteisöllinen opiskeluhoito .....	13
3.1 Yksikkökohtainen opiskeluhooltoryhmä.....	13
3.2 Asuntolat .....	14
3.3 Tapahtumat ja teemat .....	15
3.4 Koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin liittyvät toimenpiteet.....	16
3.5 Koulutuksen keskeytymistä ehkäisevät toimenpiteet.....	16
3.6 Koulumatkojen ja koulutukseen liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuutta koskevat ohjeet .....	16
3.7 Esteetön oppimisympäristö .....	17
3.8 Terveydentilavaatimuksista tiedottaminen.....	17
3.9 Yhteistyö opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisen, liikunnan ja terveystiedon opetuksen sekä ammatillisten tutkinnon osien opetuksen välillä .....	17
3.10 Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, perusopetuksen, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavien ja valmistavien koulutusten, työpajatoiminnan sekä sairaalaopetuksen yhteydessä ja jatko-opintojen suunnittelussa .....	18
4. Opiskeluhoollon yhteistyöverkosto.....	19

4.1 Nuorisotoimi .....	19
4.2 Sosiaali- ja terveystoimi.....	19
4.3 Sivistystoimi .....	20
4.4 Poliisi.....	20
4.5 Puolustusvoimat.....	21
4.6 Seurakunnat.....	21
4.7 Muut oppilaitokset .....	21
5. Opiskeluhuollon palveluista tiedottaminen.....	22
6. Opiskeluhuollon kokonaistarpeen arviointi.....	22
7. Liitteet.....	23

## 1. Johdanto

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) tuli voimaan 1.8.2014. Opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten koulutuksen järjestäjän on laadittava oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma. Tämä opiskeluhuoltosuunnitelma korvaa POKEn aiemman opiskeluhuollon järjestämistä koskevan suunnitelman.

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto toimii neljässä erillisessä yksikössä, jotka sijaitsevat kolmen eri kunnan alueella. Äänekoskella sijaitsevat POKEn Piilolan ja Opinahjon yksiköt, joissa opiskelee yhteensä n. 600 nuorisoasteen opiskelijaa. Saarijärven yksikössä nuorisoasteen opiskelijoita on n. 150 ja Viitasaaren yksikössä n. 200. Lisäksi POKElla on rakennusalan koulutusta Laukaassa (n. 25 opiskelijaa) ja Karstulassa (n. 20 opiskelijaa). POKEn opiskeluhoitoa koordinoidaan siis viiden eri kunnan alueella.

Yksiköissä järjestetään nuorten ammatillista peruskoulutusta seuraavilla koulutusaloilla

### Saarijärvi

- Luonnonvara- ja ympäristöala
- Tekniikan ja liikenteen ala/Rakennusala

### Viitasaari

- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- Tekniikan ja liikenteen ala

### Äänekoski Opinahjo

- Kaupan ja hallinnon ala
- Sosiaali- ja terveysala

### Äänekoski Piilola

- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- Tekniikan ja liikenteen ala

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki edellyttää koko oppilaitosyhteisön ottamaan vastuuta opiskeluhoollasta. Kuraattori- ja psykologipalveluiden järjestäminen on siirtynyt lain myötä selkeästi yksiköiden sijaintikuntien vastuulle. Yhteisöllistä ja yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan POKEssa monialaisesti yhdessä yksiköiden sijaintikuntien sivistys- ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa.

## Opiskeluhuollon järjestäminen POKEssa

### Opiskeluhuollon ohjausryhmät

Äänekoski, Saarijärvi, Viitasaari.  
Käsittelevät opiskeluhuollon järjestämistä monialaisesti kunnan tasolla. Päyttävät resursseista ja opiskeluhuollon yleisestä kehittämisestä.

Ohjausryhmien edustajat POKEssa:

- Saarijärvi: Koulutusjohtaja Pekka Janhonen
- Viitasaari: Koulutusjohtajat Marjo-Riitta Vainio ja Hannu Pönkä
- Äänekoski: Kuntayhtymän johtaja Jouni Kurkela

Koulutuksen järjestäjätaso

### Yksiköiden monialaiset opiskeluhoitoryhmät

Opinahjo, Piilola, Saarijärvi, Viitasaari.  
Kehittävät yksikkökohtaisesti yksiköiden opiskeluhoitotoimintaa. Koko POKEn tason toimintaa koordinoi opiskeluhoitotoiminnan koordinaattori yhteistyössä erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen koordinaattoreiden kanssa. Opiskeluhoitoryhmät tuottavat tietoa POKEn yksiköiden opiskeluhoitotilasta POKEn johtoryhmälle ja opiskeluhoitotoimintaryhmille.

Oppilaitostaso

### Monialainen asiantuntijaryhmä

Muodostetaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tapauksessa. Monialaisen asiantuntijaryhmän runko muodostuu oppilaitoksen henkilökunnasta (opo, luokanvalvoja, erityisopettaja) ja yksilöllisen opiskeluhoitotoiminnan ammattilaisista (kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi). Yksilöllinen opiskeluhoito järjestetään yhteistyössä POKEn yksiköiden sijaintipaikkakuntien kanssa.

Yksittäisen opiskelijan taso

## 2. Yksilöllinen opiskeluhoito

Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yksilökohtaisen opiskeluhoillon asiantuntijoiden eli kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan toimesta. Opiskelijan tuen tarvetta voidaan tarpeen vaatiessa selvittää opiskelijakohtaisessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilöllisen opiskeluhoillon tarjoaminen on organisoitunut eri tavoin POKEn eri yksiköiden sijaintipaikkakuntien keskuudessa. Seuraavissa osioissa käydään läpi yksilöllisen opiskeluhoillon järjestämistä. Toisen asteen opiskelijoita POKEn yksiköiden paikkakunnilla on

- Saarijärvi n. 300 (POKE ja lukio)
- Viitasaari n. 400 (POKE Viitasaari ja Pihtiputaan ja Viitasaaren lukiot)
- Äänekoski n. 1200 (POKEN Opinahjon ja Piilolan yksiköt, Keski-Suomen opisto sekä lukio)

THL on antanut suositukset riittävästä yksilöllisen opiskeluhoillon palveluista.

- Koulukuraattorit 600 oppijaa ja korkeintaan kolme kouluyksikköä (yhteisöllinen työote) /kuraattori
- Psykologiliitto ja THL 600-800 oppijaa ja kolme yksikköä/psykologi
- Kouluterveydenhuollossa 600 oppilasta/ terveydenhoitaja ja opiskeluterveydenhuollossa 600—800 opiskelijaa/terveydenhoitaja.
- Kouluterveydenhuollossa on 2100 oppilasta/lääkäri tai 1 työpäivä viikossa 500 lasta kohden ja opiskeluterveydenhuollossa 2500—3000 opiskelijaa/lääkäri

### 2.1 Opiskeluterveydenhuolto

Kaikki opiskelijat kuuluvat opiskelijaterveydenhuollon piiriin kotikunnasta riippumatta. Terveydenhuolto järjestetään yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikuntien sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Opiskelijoiden terveydenhuoltoon sisältyvät oppilaitoksen sijaintipaikkakunnan järjestämät kansanterveystoimen mukaiset palvelut. Niitä ovat terveydenhoitajan ja lääkärin vastaanottojen lisäksi suun terveydenhuolto-, äitiysneuvola- ja seksuaaliterveyttä koskevat palvelut sekä mielenterveys – ja päihdepalvelut (perusterveydenhuollon palvelut). Opiskelijaterveydenhuolto sisältää terveydenhoidon ja sairaanhoidon sekä oppilaitoksen terveydellisten olojen valvonnan. Siihen kuuluu tarvittaessa ohjaus fysioterapeutille, deppressiohoitajalle, mielenterveystoimistoon ja lähetteet nuorisopsykiatrian poliklinikalle sekä psykologille.

Opiskeluterveydenhuolto ohjaa ja tukee huolehtimaan terveydestä. Ensimmäisten opiskeluvuokkojen aikana terveydenhoitaja esittelee opintonsa aloittaville opiskeluterveydenhuollon sisällön ja opiskelijat täyttävät terveydentilaansa koskevan kyselyn. Kiireellistä hoitoa

vaativat päivystykselliset asiat voidaan hoitaa opiskelupaikkakunnan terveystieteiden keskuksen päivystyspoliklinikan kautta.

**Äänekoski:** Äänekosken yksiköiden terveydenhoitajien vastaanotto sijaitsee Äänekosken terveystieteiden keskuksessa. Toisen asteen opiskelijoille on suunnattu Äänekoskella kahden kokoaikaisen ja kahden osa-aikaisen terveydenhoitajan resurssi. Ammatilliselle toiselle asteelle on varattu kaksi kokoaikaista terveydenhoitajaa, lukiolle 60- prosenttista työaikaa tekevä terveydenhoitaja ja Keski-Suomen opistolle 20- prosenttista työaikaa tekevä terveydenhoitaja.

Opiskelijoiden avoin sairausvastaanotto on arkisin klo 8-10. Muissa asioissa terveydenhoitajalle voi varata ajan joko soittamalla tai tekstiviestillä. Nettiajanvarausmahdollisuudesta tiedotetaan myöhemmin. Terveydenhoitajat tekevät kaikille ensimmäisen vuoden nuorisostaan opiskelijoille terveystarkastuksen, josta ohjataan lääkärintarkastukseen. Ensimmäisenä vuonna tarkastetaan tytöt ja ulkopaikkakuntalaiset pojat, toisena vuonna tarkastukseen otetaan äänekoskelaiset pojat. Äänekoskelaiset pojat kutsutaan terveystapaamiseen, johon on yhdistetty puolustusvoimien kutsuntatarkastus. Samalla varataan aika lääkärille kutsuntatarkastukseen. Koululääkärille varataan aika terveydenhoitajan kautta. Koululääkärin resurssia on varattu opiskelijoille päivä viikossa.

**Saarijärvi:** Terveydenhoitaja on paikalla kahdesti viikossa, jolloin opiskelijoiden avoin sairausvastaanotto on kello 8-9. Muina aikoina terveydenhoitajalle on mahdollista soittaa tai laittaa sähköpostia. Lääkärin ajan saa terveydenhoitajan kautta tarvittaessa. Terveydenhoitajalla on vastuullaan viisi eri yksikköä, joiden yhteenlaskettu oppilas- ja opiskelijamäärä on 847.

**Viitasaari:** Terveydenhoitajan vastaanotto on lukiolla päivittäin. Ensimmäisen vuoden aikana opiskelijoille tehdään terveydenhoitajan tarkastus, ja toisen vuoden opiskelijoille suoritetaan terveydenhoitajan lisäksi lääkärin tarkastus. Lääkärin ajan saa terveydenhoitajan kautta tarvittaessa. Terveydenhoitaja tekee lisäksi tarkastuksen myös kolmannen vuosikurssin opiskelijoille. Terveydenhoitajan vastuualueella on n. 390 oppilasta ja opiskelijaa Viitasaaren kyläkouluilla, POKEn yksikössä ja Viitasaaren lukiossa. Lisäksi terveydenhoitaja on kerran viikossa Viitasaaren terveystieteiden keskuksessa aikuisneuvolan terveydenhoitajana, jossa vetää mm. elämäntaparyhmää ja sijaistaa tarvittaessa äitiys- ja perhesuunnitteluneuvolan terveydenhoitajaa.

**Laukaa:** Laukaassa opiskelevat rakennusalan nuorisostaan opiskelijat saavat terveydenhoitopalvelunsa Laukaan terveystieteiden keskukselta. Opiskelijoille tehdään terveystieteiden- ja lääkärintarkastus.

**Karstula:** Karstulassa opiskelevat rakennusalan nuorisostaan opiskelijat saavat terveydenhoitopalvelunsa Karstulan terveystieteiden keskukselta. Opiskelijoille tehdään terveystieteiden- ja lääkärintarkastus.

## 2.2 Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluiden toteuttaminen

POKE:n yksiköissä kuraattori- ja psykologipalvelut järjestetään 1.8.2014 alkaen seuraavasti:

**Viitasaari:** Sosiaali- ja terveystoimi järjestää koulukuraattori- ja koulupsykologipalvelut. Sekä koulukuraattorille että koulupsykologille on varattu resurssiksi yksi päivä/ vko. Viitasaaren yksikön koulukuraattorilla on vastuullaan noin 700 oppilasta/opiskelijaa viiden eri koulun alueella. Psykologilla on vastuullaan n. 750 oppilasta ja opiskelijaa sekä viisi erillistä koulua. Kaupunki valmistelee koulukuraattorien ja koulupsykologin siirtoa sivistystoimen alle omaksi tiimikseen.

**Saarijärvi:** Saarijärvellä on aloittanut koulukuraattori Paula Hankila 1.8.2014, joka vastaa Saarijärven alueen koulujen ja oppilaitosten kuraattoripalveluista. Erillistä resurssia POKEa varten ei ole määritelty: kuraattoriin otetaan yhteyttä tarpeen mukaan. Vastuullaan kuraattorilla on n. 1200 oppilasta ja opiskelijaa ja psykologilla n. 750 oppilasta ja opiskelijaa usean eri koulun alueelle jakautuneena, jonka lisäksi työhön kuuluu mm. neuvola- työterveyshuollon psykologina toimiminen. Saarikan kuntayhtymä järjestää psykologipalvelut. Psykologille pääsee terveydenhoitajan läheteellä.

**Äänekoski:** Sivistystoimi tulee järjestämään toisen asteen koulupsykologi- ja koulukuraattoripalvelut. Toisen asteen koulupsykologi aloittaa työnsä lokakuun 2014 alussa (virka haussa, tilanne 25.8. 2014), koulukuraattori 1.1.2015. Siihen asti POKE:n koulukuraattori Jarmo Tuimala hoitaa sekä Piilolan että Opinahjon yksiköiden kuraattorin tehtäviä. Psykologille saa toistaiseksi ajan terveydenhoitajan läheteellä, mutta toisen asteen psykologin ja kuraattorin työskennellessä sivistystoimen alaisessa kuraattorien ja psykologien tiimissä tulee tilanne muuttumaan. Äänekoskella sekä toisen asteen koulukuraattorilla että – psykologilla on vastuullaan n. 1200 toisen asteen opiskelijaa.

**Laukaa:** Laukaan ryhmien osalta kuraattorina toimii Laukaan kunnan koulukuraattori Minna March ja koulupsykologina Sanni Kokkonen.

**Karstula:** Karstulan ryhmien osalta kuraattorina toimii Karstulan kunnan koulukuraattori Henna Alanen ja psykologina kuntayhtymä Saarikan palveluksessa oleva koulupsykologi Sonja Reini.



## 2.3 Monialaisen asiantuntijaryhmän asettaminen ja toimintatavat

Monialainen asiantuntijaryhmä muodostetaan yksikössä tarpeen vaatiessa yksittäisen opiskelijan asiassa. Monialaisen asiantuntijaryhmän runko muodostuu yksikön opiskelu- huoltotiimin ympärille, joka on seuraavanlainen

### Opiskeluhuoltotiimi sekä monialaisen asiantuntijaryhmän runko yksiköittäin

- Erityisopettajat
  - Opinto-ohjaajat
  - Ryhmänohjaajat
- } Pedagoginen edustus
- 
- Koulukuraattori
  - Terveydenhoitaja
  - Koulupsykologi
- } Yksilöllisen opiskeluhuollon toimijat

Ryhmän muodostaminen edellyttää opiskelijan suostumusta. Alaikäisen opiskelijan kohdalla huoltajalle ilmoitetaan ryhmän kokoamisesta ja kutsutaan huoltaja mukaan ryhmään. Mikäli sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö (kuraattori/terveydenhoitaja/psykologi) katsoo, ettei alaikäisellä nuorella ole mahdollisuutta arvioida monialaisen asiantuntijaryhmän merkitystä, kootaan ryhmä huoltajan suostumuksella. Vastaavasti mikäli opiskelija kieltää huoltajien osallistumisen monialaisen ryhmän toimintaan, tekee arvion alaikäisen edun toteutumisesta samoin sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö. Monialaisen asiantuntijaryhmän edustajana oppilaitokselta on luontevimmin erityisopetuksen ja / tai opinto-ohjauksen edustaja sekä ryhmänohjaaja tai se opettaja, joka on tuonut huolen esille. Nuorella tai nuoren huoltajalla on oikeus määritellä ryhmän kokoonpanoa ja esittää toiveita ryhmän kokoonpanosta. Monialaisen asiantuntijaryhmän käynnistämiseksi tarvittavan kirjallisen suostumuksen voi ottaa vastaan kuka tahansa opiskeluhuoltotiimiä edustava henkilö.

## 2.4 Kontakti opiskeluhooltotiimiin ja yksilöllisen opiskeluhoollon ammattihenkilöihin

Oppilaitoksen henkilökunta voi kysyä konsultaatioapua yksilöllisen opiskeluhoollon toimijoilta, eli kuraattorilta, terveydenhoitajalta tai psykologilta opiskelijaan liittyvään huoleen liittyen. Luonnollisesti opiskelija itse voi ottaa yhteyttä psykologiin, kuraattoriin tai terveydenhoitajaan. Oppilaitoksen koko henkilöstö voi ottaa yhteyttä opiskeluhoollon ammattilaisiin, mikäli kokee sen tarpeelliseksi opiskelijasta syntyneen huolen takia. Yksilöllisen opiskeluhoollon ammattilainen ottaa asiaan kantaa, ja neuvoo, kuinka huolen kohdalla tulee toimia.

Ensisijaisesti huolenaiheesta tulee keskustella opiskelijan kanssa ja ottaa yhteys yksilöllisen opiskeluhoollon ammattilaiseen yhdessä opiskelijan kanssa. Mikäli tämä ei jostain syystä ole mahdollista, voi huolen kertoa koulukuraattorille/psykologille, jonka jälkeen koulukuraattori/ psykologi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuutta henkilökohtaiseen keskusteluun ja samalla kertoo opiskelijalle tiedon yhteydenoton syistä. Alaikäisen kohdalla tieto yhteydenotosta välitetään huoltajalle: tämän tiedon välittää kuraattori/ psykologi tai luokanvalvoja, riippuen huolen ilmoittajasta ja kuraattorin/ psykologin arviosta. Henkilökunnan taholta yhteydenotto kuraattoriin tai psykologiin tehdään ensisijaisesti kasvokkain, mutta tämän ollessa toisinaan mahdotonta yhteyttä voidaan ottaa myös puhelimitse tai sähköpostilla.

Mikäli alaikäinen opiskelija ei sitoudu yksilöllisen opiskeluhoollon palveluun eikä näin anna myöskään suostumustaan monialaisen asiantuntijaryhmän perustamiseen, ja ryhmän perustaminen ei onnistu huoltajienkaan mukanaolosta huolimatta eikä huolenaihe häviä, tulee lapsesta tehdä lastensuojeluilmoitus. Ilmoituksen tekijä voi konsultoida yksilöllisen opiskeluhoollon ammattilaisia lastensuojeluilmoituksen tekemiseen liittyen.

Vastaavasti täysi-ikäisen, mutta alle 25- vuotiaan opiskelijan kohdalla yksilöllisen opiskeluhoollon ammattilainen ottaa yhteyttä etsivän nuorisotyöntekijään ja tekee ilmoituksen eroamisuhan alla olevasta opiskelijasta (nuorisolaki 7 c §). Vastaavan ilmoituksen etsivälle nuorisotyölle tekee myös koulun opintosuhteeri sellaisessa eroamistapauksessa, jossa ryhmänohjaaja on merkinnyt opiskelijan eroilmoitukseen yhteydenottopyynnön opiskelijan kotikunnan etsivään nuorisotyöntekijään. Vastaavasti ilmoituksen etsivälle nuorisotyöntekijälle voi tehdä kuka tahansa opiskeluhooltotiimin jäsen, joka toteaa opiskelijan tilanteen edellyttävän yhteydenottoa etsivään nuorisotyöhön.

## **2.5 Tiedottaminen asiantuntijoiden kesken**

Oppilaitoksen opetuksesta vastaava henkilökunta on velvollinen tiedottamaan toisiaan opiskelijoiden opiskeluun liittyvistä haasteista. Opiskelijoilla saattaa olla useita opettajia, jolloin tiedonkulku opetuksen osalta tulee olla toimivaa. Pedagogisten palaverien järjestämisestä on ohjeistus erikseen oppilaitoksen laatukäsikirjassa (valmisteilla, tilanne 12.5.2014). Opinto-ohjaaja ja erityisopetuksesta vastaava opettaja antavat opetukseen ja oppimiseen liittyvää konsultaatiota. Ensisijaisesti opiskelijaa koskevan asian tiedottamisesta muulle opetushenkilöstölle vastaa luokanvalvoja. Yksilöllisen opiskeluhuollon edustajien mukanaolo opiskelijaa koskevissa, opintoihin liittyvissä, palavereissa jää yksilöllisen opiskeluhuollon asiantuntijan harkinnan varaan: osallistumista tulee pohtia opiskeluun tai oppilaitosyhteisöön liittyvän tiedonsaannin tärkeyden näkökulmasta.

## **2.6 Opiskeluhuoltokertomusten laatiminen ja säilytys**

Monialaisen asiantuntijaryhmän toiminnan aloittamista koskeva suostumus talletetaan yksikön opintosuhteen toimesta opiskelija-arkistoon. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän tulee tallentaa yksittäistä opiskelijaa koskevien palaveriensä tiedot opiskeluhuollon kertomukseen. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon aikajärjestyksessä eteneväksi, ja siihen kirjataan oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (20 §) mainitut seikat.

Ensisijaisesti vastuu opiskeluhuollon kertomusten kirjaamisesta on ryhmän vastuuhenkilöllä, mutta myös muut jäsenet voivat tehdä kirjauksia niin sovittaessa. Koulutuksen järjestäjä nimeää opiskeluhuollon kertomuksista muodostuvan rekisterin vastuuhenkilön. Tällä hetkellä vaikuttaa siltä, että opiskeluhuollon rekisterit tulevat sijaitsemaan Primus- opiskelijatietojärjestelmässä, mutta asian selvittely on vielä kesken (tilanne 26.8.2014).

## **2.7 Opiskelijoiden terveydentilan tai toimintakyvyn muutoksista johtuvien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista edistävät toimenpiteet**

Opiskelijoiden toimintakyvyn muutokset ovat nähtävissä opetus- tai työssäoppimistilanteissa, minkä vuoksi tiedonkulun opettajien keskuudessa tulisi olla saumatonta eli oikea-aikaista ja täsmällistä. Tavoitteena oppilaitoksella on pitää alakohtaisia tiedonsiirtopalavereita säännöllisin väliajoin. Tiedonsiirrossa ovat mukana alan erityisopettaja, ryhmänohjaaja, ATTO-aineiden opettaja/opettajat, opinto-ohjaaja (tarpeen mukaan koulukuraattori, terveydenhoitaja ja/tai psykologi).

Opinto-ohjausresurssiin (1.5 ov/ tutkinto) kuuluvat ns. ryhmänohjaajan tunnit, jotka ryhmänohjaajan tulee seurata opiskelijoiden etenemistä opinnoissaan.

## **2.8 Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen**

Opiskelija täyttää opiskelemaan tullessaan tulohaastattelulomakkeen, joka käydään läpi ryhmänohjaajan kanssa. Tämän perusteella voidaan suunnitella opiskelijan mahdollisen sairauden vaatiman hoidon tarvetta yhteistyössä opiskeluhuollon ja alaikäisen opiskelijan kohdalla opiskelijan huoltajien kanssa. Opiskelijat täyttävät vuosittain erityisruokavalio-lomakkeen lukuvuoden aluksi. Lääkityksen opiskelijat hoitavat itsenäisesti terveydenhuoltolta saamiensa ohjeiden mukaisesti.

## **2.9 Opiskeluhuollon tuki ja ohjaus kurinpitorangaistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä**

Opiskeluhuollon tuki kurinpitorangaistusten yhteydessä pyritään takaamaan mahdollisimman pian järjestyssääntörikkomuksen toteamisen jälkeen järjestettävässä kuulemistilaisuudessa, jossa on läsnä luokanvalvoja, koulutusjohtaja ja yksilöllisen opiskeluhuollon edustaja/edustajia. (LIITE: POKEn järjestyssääntö)

### 3. Yhteisöllinen opiskeluhoito

#### 3.1 Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä

Kaikissa yksiköissä toimivat moniammatilliset opiskeluhoitoryhmät koordinoivat ja kehittävät opiskeluhoillon toimintaa. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu yksiköittäin. Yksiköitä ovat Äänekosken Piilola ja Opinahjo, Saarijärvi sekä Viitasaari. Yksiköiden opiskeluhoitoryhmissä käsitellään yksikön yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhoillon toteutumista niin toiminnan arvioinnin kuin tulevaisuuden suunnittelun osalta. Ryhmässä kokoontuvat yksikön opiskeluhoillosta vastaavat eli edustajia tulee olla kaikista ammattiryhmistä, mutta erityisesti opetushenkilöstöstä ja yksilöllisestä opiskeluhoillosta. Yksikkökohtaiset opiskeluhoitoryhmät kokoontuvat keskimäärin kaksi kertaa lukukaudessa. Kokoontumisissa on läsnä:

- Opiskeluhoillon koordinaattori (vastaava vetäjä)
- Yksikön koulutusalojen opinto-ohjaajat
- Yksikön erityisopettajien edustaja
- Yksikön koulutusalojen koulutusjohtajat
- Opettajien edustaja (ryhmänvalvoja)
- Yksilöllistä opiskeluhoiltoa yksiköissä toteuttavat opiskeluhoillon ammattihenkilöt
  - Koulukuraattori
  - Psykologi
  - Terveystenhoitaja
- Opiskelijoiden edustaja
- Opiskelijoiden huoltajien edustaja/ edustavat tahot
- Asuntolanvalvoja/ohjaaja
- Mahdolliset vierailevat asiantuntijat
  - Puolustusvoimien edustaja
  - Päihdetyöntekijä
  - Etsivän nuorisotyöntekijä
  - Nuorisotoimen edustaja
  - Sosiaalitoimen edustaja

Opiskeluhoitoryhmässä käsitellään pääsääntöisesti seuraavia asiakokonaisuuksia:

- Opiskelijoiden keskuudessa esiintyvät ilmiöt
  - opiskelijan näkökulmasta
  - huoltajan näkökulmasta
  - opetuksen näkökulmasta
  - yksilöllisen opiskeluhoollon ammattilaisten näkökulmasta
  - yhteistyöverkoston näkökulmasta
- Palautteen käsittely
- Muut yhteisön hyvinvointiin vaikuttavat asiat
  - Asuntola
  - Yleinen viihtyvyys
- Lukuvuositteiset teemat
  - Oppilaitos järjestäjänä
  - Oppilaskunta järjestäjänä
- Opiskeluhoollon vuosisuunnitelman läpikäyminen

### 3.2 Asuntolat

POKE:n opiskelija-asuntolat ovat Äänekoskella Piilolassa ja Saarijärvellä. Asuntolapaikkaa voivat hakea opiskelijat, joilla ei ole mahdollisuutta päivittäiseen kulkemiseen kotoa oppilaitokseen. Hakulomakkeita on mm. opintotoimistoissa. Äänekosken asuntolassa asuville peritään kalustemaksua 20 euroa/kk. Saarijärvellä asuminen ei maksa mitään. Asuntolanvalvojat neuvovat asumiseen liittyvissä kysymyksissä ja antavat asuntolan järjestyssäännöt siellä asuville.

Äänekosken Piilolan asuntolassa opiskelijoilla on liikuntasalissa oma vuoro, jossa pyritään järjestämään ohjattua liikuntaa. Lisäksi heillä on käytössään Äänekosken kaupungin uimahallissa ilmainen uinti- sekä kuntosalin käyttömahdollisuus. Asuntolassa asuville järjestetään myös yhteisiä retkiä esim. Jyväskylään ja muualle lähiympäristöön.

Saarijärvellä järjestetään monipuolista kerhotoimintaa opiskelijoilta kerättyjen toiveiden mukaan. Saarijärven asuntolassa on asuntolanvalvoja ja asuntolanhoitaja, jotka järjestävät vapaa-ajan toimintaa kaikille yksikön opiskelijoille. Samoin Saarijärvellä kustannetaan asuntolassa asuville opiskelijoille viikoittain ilmainen kuntosali- tai uintivuoro Saarijärven keskustassa.

Tulevaisuudessa molempien asuntoloiden vapaa-ajan ohjaus ja valvonta tulee saattaa yhdenmukaisiksi.

### 3.3 Tapahtumat ja teemat

Tapahtumia järjestetään eri yksiköissä pitkin lukuvuotta ennen kaikkea ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Jatkaavilla opiskelijoilla opiskelu on hajanaisempaa johtuen esim. työssäoppimisesta. Tapahtumien ja teemojen pääpaino on yhteisessä tekemisessä, ja näinollen ne edistävät opiskeluyhteisön yhteisöllisyyden kehittymistä. Tapahtumien ja teemojen myötä sosiaalinen kanssakäyminen eri alojen opiskelijoiden kanssa lisääntyy ja opiskelijoiden kokemus yhteisöllisyydestä vahvistuu. Tapahtumien ja teemojen vastuuhenkilöinä toimivat tapauskohtaisesti oppilaitosten opinto-ohjaajat ja luokanvalvojat.

*Äänekosken* yksiköissä yhteisiä tapahtumia ja teemoja syyslukukaudella 2014 ja kevätlukukaudella 2015 ovat mm. seuraavat:

- Aloittavien opiskelijoiden ryhmäytyminen
- Liikenneturvallisuuspäivä yhteistyössä Liikenneturvan kanssa
- Terveysteen ja hyvinvointiin liittyvät luennot
- Sosiaali- ja terveystalan opiskelijoiden järjestämä teema hyvinvointiin ja terveyteen liittyen
- Luokkien välinen sähköturnaus

*Saarijärven* yksikössä yhteisiä tapahtumia ja teemoja syyslukukaudella 2014 ja kevätlukukaudella 2015 ovat mm. seuraavat:

- Aloittavien opiskelijoiden ryhmäytyminen
- Kansainvälisyysteema
- Elokuvaviikko
- Kierrätysteema
- Metsäteema
- Liikenneturvallisuusteema yhteistyössä poliisin kanssa

*Viitasaaren* yksikössä yhteisiä tapahtumia ja teemoja ovat mm. seuraavat:

- Aloittavien opiskelijoiden ryhmäytyminen
- Liikenneturvallisuuspäivä yhteistyössä Liikenneturvan kanssa
- Autokerho
- Terveysteen ja hyvinvointiin liittyvät luennot

### **3.4 Koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin liittyvät toimenpiteet**

Liitteet: Toimintaohje poissaolotilanteissa (LIITE), Opintojen etenemisen seuranta (LIITE)

### **3.5 Koulutuksen keskeytymistä ehkäisevät toimenpiteet**

Koulutuksen keskeytymistä pyritään ehkäisemään POKEssa henkilöstön, yksilöllisen opiskelu- ja huollon toimijoiden ja yhteistyöverkoston saumattomalla yhteistyöllä. Henkilöstöstä tärkeitä yhdyshenkilöitä koulutuksen keskeytymisen ehkäisemiseksi ovat luokanvalvojat ja opinto-ohjaajat.

Koulutuksen keskeytymistä pyritään oppilaitoksessa ehkäisemään etsimällä erilaisia opiskelun tapoja yhdessä opiskelijan kanssa. Tällaisia tapoja voivat olla esim.

- Työpajoilla tapahtuva opiskelu
- Pidennetty työelämäjakso
- Tutustuminen muihin aloihin
- Alan vaihto (myös eri koulutuksen järjestäjien kesken)

POKE on solminut Laukaan, Äänekosken, Saarijärven ja Viitasaaren kuntien kanssa koulutussopimuksen, jolla ohjataan työpajoilla tapahtuvaa koulutusta. Tätä työtä on ollut tukemassa Keski-Suomen yhteisöjen tuen (KYT) projekti Paikko- paikka pajalta- hankekonnaisuus.

### **3.6 Koulumatkojen ja koulutukseen liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuutta koskevat ohjeet**

Kaikissa POKEn yksiköissä on koulumatkakuljetuksia varten pysäkit, joita bussiyhtiöt käyttävät opiskelijoiden kuljetuksiin. Koulutukseen liittyvien matkojen osalta POKEssa noudatetaan käytäntöä, että palkattu henkilöstö on ensisijainen taho kuljettamaan opiskelijoita. Opiskelijat voivat kyydittää toisia opiskelijoita poikkeustapauksissa. Logistiikka- ja luonnonvara-alan opiskelijat voivat kuljettaa toisia opiskelijoita ammattitaidon kehittämiseksi. Luonnonvara-alan opiskelijoilta vaaditaan ajolupa toisten opiskelijoiden kuljettamiseksi. Koulutusjohtaja hyväksyy luvan. Järjestyssäännöt ulottuvat myös koulumatkoihin. (LIITE: POKEn järjestyssääntö)



### **3.7 Esteetön oppimisympäristö**

POKE pyrkii olemaan psyykkisesti, fyysisesti ja asenteellisesti opiskelijoiden saavutettavissa. Esteettömyyteen liittyvää palautetta kerätään opiskelijoilta niin ensimmäisen lukuvuoden aikana kuin sitten päättöluokkalaisiltakin. Myös kouluterveyskysely (1. ja 2. vuoden opiskelijat) on tärkeä palautteensaantikanava. Selvästi esille nousseisiin huolenaiheisiin puututaan opiskeluhuoltoryhmissä ja pyritään kohdentamaan toimenpiteitä huolta aiheuttaneisiin teemoihin. POKE:n tiloja on viime vuosina uudistettu opiskelijaystävällisemmiksi, ja myös tuleville vuosille on budjetoitu remontointirahaa.

Pedagogisen esteettömyyden osalta POKEen on laadittu erityisopetussuunnitelma (LIITE)

Tapaturmien ehkäisemiseksi POKE:n opetusaloilla on omat, alakohtaiset työturvallisuusohjeet.

Päihteidenkäytön ehkäisemiseksi POKEssa on laadittu päihdestrategia (LIITE)

POKEssa on laadittu toimintaohjeet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi (LIITE)

Kriisisuunnitelma on päivityksen kohteena (tilanne 4.9.2014)

### **3.8 Terveystilavaatimuksista tiedottaminen**

Opiskelijan terveystilavaatimuksista tiedotetaan hakuvaiheessa hakijan oppaassa, sosiaali- ja terveystieteiden pääsykoevaiheessa, opinto-ohjaajien järjestämissä hakuinfoissa sekä opiskelijan valintapäätöksen yhteydessä. Opiskelun aikana asia otetaan keskusteluun yhdessä opiskelijan kanssa luokanvalvojan ja/tai opinto-ohjaajan toimesta, mikäli opetus- tai työssäoppimistilanteissa ilmenee aiheeseen liittyvää huolta.

### **3.9 Yhteistyö opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisen, liikunnan ja terveystiedon opetuksen sekä ammatillisten tutkinnon osien opetuksen välillä**

POKEssa on kaksi liikunnan ja terveystiedon opettajaa. Vastuullaan heillä on kaikkien yksiköiden liikunnan ja terveystiedon opetus lukuun ottamatta Saarijärven yksikköä.

Äänekosken Opinahjon yksikössä liikunnan ja terveystiedon opettaja on mukana uusien opiskelijoiden ryhmäytymispäivässä pitämässä nuorten terveyteen ja hyvinvointiin liittyvää toiminnallista rastia yhteistyössä terveydenhoitajan kanssa. Lisäksi Opinahjon kurssitarjonnassa on mukana liikunnan ja terveystiedon opettajan kurssi oikeaoppisesta työergonomiasta.

Terveystiedon tunneilla käydään läpi kouluterveyskyselyn tuloksia yhdessä opiskelijoiden kanssa. Näin saadaan käsitellyksi opiskelijoiden arjessa näkyviä hyvinvointiin ja terveyteen liittyviä teemoja. Lähestymistapa on koettu mielekkääksi, ja nuoret ovat olleet kiinnostuneita kyselyn tuloksista.

Ympäristön osalta tavoitteena tulisi olla liikkumaan motivoiva oppilaitosympäristö. Tulevaisuudessa oppilaitoksen eri yksiköiden ympäristöä tulisikin tarkastella myös opiskelijoiden vapaa-ajan viihtyvyyden näkökulmasta. Esimerkiksi pöytätennispisteet, biljardi ja pienet ulkopelientilat saattaisivat motivoida opiskelijoita viettämään oppituntien välissä olevat tauot harrastamalla.

Yleisellä tasolla liikunnan opetus pyrkii lisäämään opiskelijoiden ryhmään kuuluvuuden tunnetta kannustamalla opiskelijoita liikkumaan ja tekemään yhdessä. Tiedottaminen paikkakunnan liikunta- ja vapaa-ajan viettomahdollisuuksista kuuluu myös liikunnan ja terveystiedon opettajien vastuulle, ja tätä tietoutta on pyritty edistämään tutustumalla yksiköiden paikkakuntien erilaisiin harrastusmahdollisuuksiin.

Saarijärven yksikössä ei ole erillistä liikunnan ja terveystiedon opettajaa. Opiskeltavat alat ovat hyvin fyysisiä aloja, joissa otetaan alakohtaisesti tarkasti huomioon oikeaoppinen työergonomia. Terveystietoa opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti, ja liikuntatunnit yhdistetään muuhun opetukseen. Tulevaisuudessa Saarijärven yksikössä on tavoitteena tehdä liikunnan opetuksen osalta suunnitelma, jossa otetaan huomioon mm. alojen sisällä oleva fyysisyys ja asuntolan ohjattu vapaa-ajan tarjonta.

### **3.10 Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, perusopetuksen, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavien ja valmistavien koulutusten, työpajatoiminnan sekä sairaalaopetuksen yhteydessä ja jatko-opintojen suunnittelussa**

POKE:n yksiköissä järjestetään niveltietopalaverit aina koulun alkaessa. Äänekosken ja Saarijärven yksiköt järjestävät yhteisen niveltietopalaverin Äänekoskella ja Viitasaari järjestää oman palaverin Viitasaarella. Niveltietopalavereissa ovat mukana POKE:n yksiköiden opinto-ohjaajat, ervat ja aloittavien luokkien luokanvalvojat ja kuraattorit sekä peruskoulusta opinto-ohjaajat ja mahdollisesti erityisopettajat. Kuraattoreiden mukanaoloa tarkastellaan jatkossa, sillä niveltietopalavereiden tarkoituksena on siirtää nimenomaan opetukseen liittyvää tietoa peruskoulusta toiselle asteelle. Palaveri helpottaa myös tulevaa yhteydenpitoa peruskoulun ja toisen asteen koulutuksen välillä toimijoiden tutustuessa toisiinsa.

POKE on mukana alueellisessa VALMA-verkostossa, jossa suunnitellaan ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen alueellista järjestämistä. Toiminnan on tarkoitus alkaa syksyllä 2015. Tällä hetkellä lähin ammattistartti toimii Jyväskylän ammattiopistossa.

Opinto-ohjauksesta on erillinen vuosittain tarkastettava opinto-ohjauksen suunnitelma.

## 4. Opiskeluhuollon yhteistyöverkosto

POKE tekee verkostollista yhteistyötä monen eri toimijan kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat mm.

- 1) Opiskelijat (oppilaskunnat)
- 2) Huoltajat
- 3) Henkilökunta
- 4) Nuorisotoimi
- 5) Sosiaali- ja terveystoimi
- 6) Sivistystoimi
- 7) Poliisi
- 8) Puolustusvoimat
- 9) Seurakunta
- 10) Muut koulutuksen järjestäjät (mm. Jao, Bovallius)
- 11) Työpajat
- 12) TE-palvelut
- 13) Rikosseuraamuslaitos

### 4.1 Nuorisotoimi

Yhteistyötä tehdään etenkin etsivän nuorisotyön kanssa. Etsivä nuorisotyö on jalkautunut kaikkiin POKEn yksiköihin tarkoituksena ennaltaehkäistä koulutuksen keskeyttämistä. Etsivällä nuorisotyöllä on kaikissa POKEn yksiköissä säännöllinen vierailupäivä, jolloin palveluiden tarpeessa olevia nuoria on helpompi kohdata.

Äänekosken Opinahjon yksikössä etsivä nuorisotyö järjestää yhdessä henkilökunnan kanssa ryhmäytymispäivän aloittaville opiskelijoille. Piilolan yksikössä etsivä nuorisotyö käy esittäytymässä ja kertomassa palveluistaan aloittaville ryhmille.

Etsivän nuorisotyön ja ammattistartin välillä on tehty tiivistä yhteistyötä yhteisen kevätleirin järjestämiseksi: leirin tarkoituksena on ollut ammattistartin osalta parantaa opiskelijoiden opiskelunvalmiuksia ja vahvistaa opiskelijoiden sosiaalisia taitoja.

### 4.2 Sosiaali- ja terveystoimi

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopistolla on kaikissa yksiköissään nimetty terveydenhoitaja, joka on kiinteästi mukana opiskeluhoitoryhmän toiminnassa suunnittelemassa ja toteuttamassa yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Terveystoimitajat esittelevät toimintaansa aloittaville opiskelijoille niin ryhmäytymispäivinä kuin sitten kiertämällä erikseen ryhmissä. Ryhmissä kiertäessään terveydenhoitajat antavat opiskelijoille terveydentilan kartoitus-

lomakkeen täytettäväksi. Lisäksi terveydenhoitajat pitävät opiskelijaryhmille luentoja terveyteen ja hyvinvointiin liittyen.

Kuraattorit ja psykologit ovat psykososiaalisen tuen ammattihenkilöitä, jotka kunnan palkkaamina ammattihenkilöinä vastaavat yksilöllisen opiskeluhuollon yhteistyöstä kunnan sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Yhteisöllisen opiskeluhuollon osalta sosiaali- ja terveystoimen ammattihenkilöt ovat mukana opiskeluhoitoryhmien toiminnassa. Muita tärkeitä suunnittelupalavereita, joissa sosiaali- ja terveystoimen ammattihenkilöitä on asiantuntijaroolissa hyvä olla mukana:

- Nivelvaiheen tiedonsiirtopalaveri
- Vanhempainillat
- Kutsuttuna asiantuntijana myös muissa opetus- ja ohjaushenkilöstön palavereissa (esim. opo palaverit)

Äänekoskella nuortenaikuisten sosiaalityö on keskitetty yhdelle sosiaalityöntekijälle, jolloin yhteistyön tekeminen on helpompaa.

### **4.3 Sivistystoimi**

POKE:n opinto-ohjaajat tekevät tiivistä yhteistyötä alueen peruskoulujen ja lukioiden opinto-ohjaajien kanssa mm. yhteisten tapaamisten puitteissa. Yhteisen suunnittelun avulla on pyritty mm. yhdenmukaistamaan koulutuksen suunnittelua opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Yhteistyössä järjestetään myös POKE-tet, jossa peruskoululaiset pääsevät tutustumaan eri ammattialoihin. Samoin peruskoulun päättöluokkalaisille suunnattujen Taitaja9-ammattitaitokisojen Pohjoisen Keski-Suomen alkukarsinnat käydään POKE:n Viitasaaren ja Äänekosken Piilolan yksiköissä. Ammattistartin osalta yhteistyötä on tehty opiskelijoiden kotipaikkakuntien peruskoulujen kanssa numeronkorotuksiin liittyen.

### **4.4 Poliisi**

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopiston koulupoliisina toimii Jouni Rinne Sisä-Suomen poliisilaitokselta. Koulupoliisi pitää vuosittain kaikissa yksiköissä luennon, jossa käsitellään yleisesti nuorten elämänpiiriin liittyviä asioita, kuten esimerkiksi liikenneturvallisuutta. Henkilökunnalle koulupoliisi on järjestänyt koulutusta ja konsultaatiota esimerkiksi paikalliseen päihdetilanteeseen liittyen. Poliisi pyritään saamaan tulevaisuudessa paikalle joihinkin opiskeluhoitoryhmien kokouksiin.

#### **4.5 Puolustusvoimat**

Äänekoskella POKE on tehnyt yhteistyötä puolustusvoimien kanssa kutsuntatilaisuudessa, jossa POKEn koulukuraattorit Tommi Lyttinen ja Kimmo Raitio ovat olleet Time Out-ohjaajan ominaisuudessa ohjaamassa nuoria palveluiden pariin. Yhteistyötä tehdään yhdessä Äänekosken etsivän nuorisotyön kanssa. Työ on samalla hyvin yksilöllistä, sillä kutsuntatilaisuudessa on varattu tilat henkilökohtaisille keskusteluille. Yhteistyö tullaan määrittämään uudelleen oppilas- ja opiskelijahuoltolain uudistuksen myötä. Suunnitteilla on, että yhteistyö jatkuu toisen asteen koulukuraattorin toimen myötä.

#### **4.6 Seurakunnat**

Viitasaaren yksikössä järjestettävä uusien opiskelijoiden ryhmäytymispäivä suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä Viitasaaren seurakunnan kanssa. Muiden yksiköiden osalta yhteisiä toimintamahdollisuuksia kartoitetaan.

#### **4.7 Muut oppilaitokset**

POKE tekee tiivistä yhteistyötä Bovallius-ammattiopiston kanssa. Bovallius järjestää Äänekoskella Opinahjon yksikössä kaupan ja hallinnon tutkintoon johtavaa koulutusta ja sosiaali- ja terveysalalla valmentavaa koulutusta. Näin opiskelijoiden alanvaihtoa suunnitellaan voidaan ottaa huomioon myös nämä vaihtoehdot. Jyväskylän ammattiopiston (Jao) kanssa tehdään molemminpuolisia tutustumiskäyntejä niin opiskelijoiden kuin henkilökunnan toimesta. POKE on mukana VALMA-verkostossa suunnittelemassa ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaa koulutusta. Verkostoon kuuluvat Bovallius, Jao, Jyväskylän kristillinen opisto, Jyväskylän kotitalousoppilaitos sekä Keski-Suomen opisto.

## 5. Opiskeluhuollon palveluista tiedottaminen

Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan Peda.net- sivustolla, joka toimii niin opiskelijoiden kuin henkilökunnankin tiedonsaantikanavana. Oppilaitoksen intrassa tulee tulevaisuudessa olemaan myös oma opiskeluhuollon sivustonsa, jonne talletetaan kaikki opiskeluhoitoa koskeva oleellinen, ajankohtainen materiaali (esim. opiskeluhoitoryhmien muistiot). Opetushenkilöstöä informoidaan opiskeluhuollon palveluista samalla, kun kuraattori ja terveydenhoitaja yhdessä opinto-ohjaajan kanssa käyvät kertomassa palveluistaan opiskelijoille. Tulevaisuudessa myös psykologin on tarkoitus käydä kertomassa palveluistaan opiskelijoille.

Kevätlukukaudeksi 2015 tiedottaminen siirtyy joiltain osin Primus- opiskelijatietojärjestelmään. Oppilaitos voi määrittellä Primukseen saatavia palveluita. Primuksessa tulee olla osiot terveydenhoitajille, kuraattoreille ja psykologeille, eli yksilöllisen opiskeluhuollon toimijoiden tulee kyetä viestimään Primuksessa niin huoltajille, oppilaitoksen henkilöstölle kuin opiskelijallekin.

## 6. Opiskeluhuollon kokonaistarpeen arviointi

Opiskeluhuollon mittareina käytetään opiskelijoiden välipalautetta sekä kouluterveyskyselyitä. Lisäksi seudulliset terveydenhuollon mittarit tulee ottaa huomioon. Palautetta kerätään myös luokanvalvojen ja opojen toimesta luokkakohtaisesti sekä oppilaskunnilta ja vanhemmilta. Tulevaisuudessa kyselyitä voidaan kohdentaa tarkemmin Wilma- opiskelijahallintojärjestelmän kautta. Palautteita, kyselyjen tuloksia sekä yleisiä resurssiasioita käsitellään opiskeluhuollon koordinaattorin toimesta yksikkökohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä, josta palaute kulkeutuu oppilaitoksen edustajan välityksellä opiskeluhuollon ohjausryhmään. Opiskeluhoitosuunnitelmaa tarkistetaan oppilaitoksessa vuosittain.

Monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjauksesta. Ohjausryhmän tehtävänä on koota tietoja opiskeluhuollon tilasta ja suunnitella ja toteuttaa tietojen pohjalta toimintaa ja käytänteitä. Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopiston yksiköiden alueella toimii tai ollaan perustamassa kuntakohtaisia opiskeluhuollon ohjausryhmiä. Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopistosta on edustus sekä Äänekosken, Viitasaaren että Saarijärven opiskeluhuollon ohjausryhmissä. Äänekoskella edustajana on kuntayhtymän johtaja Jouni Kurkela, Viitasaarella koulutusjohtajat Marjo-Riitta Vainio ja Hannu Pönkä ja Saarijärvellä koulutusjohtaja Pekka Janhonen. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma tarkistetaan vuoden kuluessa siitä, kun kuntien lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu.

## **7. Liitteet**

POKEN järjestyssääntö

Toimintaohje poissaolotilanteissa

Opintojen etenemisen seuranta

Erityisopetussuunnitelma

Päihdestrategia

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä