

# AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA



Wiitaunioni  
Sivistystoimi 2018

## 1 Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Ai- toiminta tarjoaa lapselle tutun ja turvallisen aikuisen ohjaaman toimintaympäristön. Toiminnan perustana on lapsilähtöisyys, osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennalta ehkäiseminen.

Tavoitteina

- tukea lapsen kasvua ja kehitystä
- tarjota mielekästä ja suunniteltua toimintaa kouluajan ulkopuolella
- eheyttää lapsen arkea

## 2 Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Toiminnan painotusalueita ovat liikunta ja ulkoilu. Lisäksi ai –toiminnassa tulee tarjota riittävästi lepo- ja virkistymishetkiä. Tavoitteena on tietoisesti poiketa koulupäivän rytmityksestä.

Toiminnassa noudatetaan Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita, jonka mukaan laaditaan Wiitaunionin alueellinen toimintasuunnitelma. Ai-toiminnan ohjaajat laativat viikkosuunnitelmat, jotka juurruttavat em. asiakirjat käytäntöön.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:  
Jokaisella on oikeus tulla nähdyksi, kuulluksi ja hyväksytyksi. Lapsen eettisen kasvun tukemisessa on tärkeää aikuisten antama käyttäytymismalli, keskinäiset vuorovaikutussuhteet sekä arkipäivän tilanteet.
- Leikki ja vuorovaikutus  
Lapsella on mahdollisuus leikkiä joko ryhmässä tai yksin. Lapsen omille toiveille annetaan tilaa leikin toteutuksessa ja suunnittelussa. Ai-toiminnassa lasta ohjataan vastuuseen omasta ja toisten hyvinvoinnista sekä niihin liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista. Lapsella on vastuu käyttäytymisestään ja sen seurauksista itselle ja toisille. Toimintamuotoja ovat esim. seurapelit, ulko- ja musiikkileikit.
- Liikunta ja ulkoilu  
Lapselle tarjotaan päivittäin ulkoilumahdollisuus sääolot huomioiden. Toimintaympäristö voi olla koulun pihan lisäksi muu lähistöllä sijaitseva kohde esim. urheilukenttä, yleinen ulkoilualue tai sisäliikuntatila.
- Ruokailu ja lepo  
Ruokaillessa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja ja pyritään kiireettömyyteen. Aterioidessa muistutetaan ruuan merkityksestä lapsen hyvinvoinnin osatekijänä. Lapselle tarjotaan mahdollisuus rauhalliseen lepo hetkeen.

- **Kulttuuri ja perinteet**  
Vuotuisjuhlat ja niihin liittyvät, myös paikalliset, perinteet huomioidaan viikkotoiminnassa. Kulttuuria ja perinteitä siirretään kädentaitojen ja suullisen ilmaisun (esim. lorut, runot ja kansansadut) avulla.
- **Kädentaidot ja askartelu**  
Työskentelyssä huomioidaan vuotuisjuhlat ja yhdessä sovittavat teemat. Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin.
- **Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu**  
Lasta rohkaistaan ilmaisemaan itseään yhdessä toisten kanssa.
- **Mediataidot**  
Tutustutaan paikallislehtiin. Hyödynnetään tietotekniikan, valo- ja elokuvauksen mahdollisuuksia virkistytymisessä sekä tiedonhankinnassa yhdessä aikuisen kanssa.
- **Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa**  
Sisäistetään päivittäisten arkiaskareiden merkitys koko yhteisön toiminnassa: huolehditaan omista ja yhteisistä tavaroista sekä yleisestä puhtaudesta. Omassa toiminnassa pyritään ottamaan huomioon luonnonvaroja ja ympäristöä säästävä toimintatapa.
- **Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit**  
Lapset ja ohjaajat yhdessä voivat valita heitä kiinnostavia teemoja.

### **3 Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat**

#### 3.1 Toimintapaikat ja -tilat

Ai-toiminta järjestetään koulun tiloissa.

#### 3.2 Toiminta-aika

Pääsääntöisesti ai-toiminta järjestetään koulupäivinä klo 8.00 – 16.00 välisenä aikana.

#### 3.3 Toimintamaksu

Ai-toiminnasta perittävä maksu määräytyy Wiitaunionin sivistyslautakunnan päätöksen mukaan.

### 3.4 Toiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan koulun tutustumispäivän yhteydessä. Kaikille ai-toimintaan oikeutettujen oppilaiden huoltajille lähetetään kirjallinen tiedote toiminnasta.

### 3.5 Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Ai-toimintaan haetaan erillisellä lomakkeella. Ai-toimintaan valitaan kaikki hakeneet. Mikäli kaikille hakijoille ei voida osoittaa paikkaa, valinnassa otetaan ensisijaisesti huomioon

- 1) oppilas, jolla on erityisen tuen päätös
- 2) erikseen harkittavat esim. sosiaaliset ja terveydelliset perusteet.

### 3.6 Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Ai-toimintaan **osallistuvien lasten määrä vaihtelee lukuvuosittain**. Toiminnan laajuudesta päättää hallintosäännön mukaisesti Wiitaunionin sivistyslautakunta.

### 3.7 Lapsiryhmän koko

Ai-toiminnassa lapsiryhmän koko on 10-15 oppilasta. Erityistä tukea saavien oppilaiden ai-toiminta järjestetään muun ai-toiminnan yhteydessä. Jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät, voidaan toiminta järjestää erillisessä ryhmässä.

### 3.8 Henkilöstön resurssointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Riittäväksi henkilömääräksi katsotaan ohjaaja / enintään 15 oppilasta. Mikäli ai-toiminnan ryhmään osallistuu erityisen tuen oppilas, tulee tuen määrä huomioida henkilöstön resurssoinnissa.

Ai-toimintaa johtaa kunkin koulun johtaja. Käytännön toiminnasta vastaa pääasiassa koulunkäyntiavustajat.

Ohjaajien kelpoisuusvaatimuksena on koulunkäyntiavustajan tai vaativampi lapsityöhön soveltuva tutkinto. Pätevänä voidaan huomioida kokemuksella hankittu riittävä taito toimia lapsiryhmän ohjaajana.

### 3.9 Ohjaajien rikostaustan selvittäminen

Rikosrekisteriote pyydetään aina yli 2 kuukauden pituisista työsuhteista.

### 3.10 Ohjaajien perehdyttäminen

Koulunjohtaja vastaa ohjaajien perehdyttämisestä.

### 3.11 Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen

Wiitaunionissa noudatetaan sivistyslautakunnan hyväksymää *Koulukuljetuksen periaatteet* – asiakirjaa. Ai-toimintaan osallistuvalla ei järjestetä kuljetusaikataulujen ulkopuolista koulukuljetusta.

### 3.12 Välipalan järjestäminen

Ai-toiminnassa tarjotaan välipala. Koulun keittiö vastaa välipalan toimittamisesta.

### 3.13 Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Kouluilla laaditaan vuosittain päivitettävä turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, joka koskee myös koulun tiloissa järjestettävää kerhotoimintaa.

### 3.14 Vakuutusasiat

Ai-toiminta kuuluu koulun vakuutuksen piiriin.

### 3.15 Taloussuunnitelma

Koulun ai-toiminnan taloussuunnitelma sisältyy koulun taloussuunnitelmaan.

## **4 Toiminnan seuranta ja arviointi**

### 4.1 Toiminnan sisäinen arviointi

Ai-toiminnan sisäinen arviointi toteutetaan koulun muun sisäisen arvioinnin yhteydessä.

### 4.2 Toiminnan ulkopuoliseen arviointiin osallistuminen

Toimintaa järjestävät koulut osallistuvat Opetushallituksen järjestämään Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantatutkimuksiin.

### 4.3 Tulosten julkistaminen

**Tutkimusten tulokset julkaistaan Wilmassa ai-toimintaan osallistuvien oppilaiden vanhemmille.** Tulokset on nähtävänä koulun kansliassa ko. lukuvuoden.

## **5 Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku**

### **5.1 Kotien kanssa**

Ai-toiminnan ja kotien yhteistyö sisältyy muuhun kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Ai-toimintaan oppilasta tuotaessa ja haettaessa voidaan luontevasti keskustella päivittäisistä asioista. Koulunjohtaja ja ohjaajat tiedottavat kirjallisesti ajankohtaisista asioista.

### **5.2 Koulun kanssa, yhteistyö luokan- ja erityisopettajien kanssa**

Toiminta järjestetään kiinteästi koulun yhteydessä ja ohjaajina toimivat koulun koulunkäyntiavustajat, joten yhteistyö koulun kanssa sujuu kitkattomasti. Luokan- ja erityisopettajat tukevat kerhon ohjaajia tarvittaessa pedagogisissa ja kasvatuksellisissa pulmatilanteissa.

### **5.3 Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely**

Kerhossa noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä.

### **5.4 Eri hallintokuntien välillä**

Toiminta järjestetään kiinteästi koulun yhteydessä. Asiat ovat esillä koulun ja eri tahojen moniammatillisessa yhteistyöverkostossa.

### **5.5 Toiminnan järjestäjän ja toteuttajien kesken**

Ai-kerhot ovat kiinteä osa koulun toimintaa. Toteuttajat ovat koulun henkilökuntaa.

### **5.6 Verkostoyhteistyö**

Ai-toiminnan henkilöstö osallistuu alueella toimiviin verkostoihin.

### **5.7 Moniammatillinen oppilashuoltotyö**

Kouluissa toimii moniammatillinen oppilashuoltoryhmä, jonka piiriin kuuluu myös ai-toiminta.

### **5.8 Yritysten ja yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi aamu- ja iltapäivätoiminnassa**

Yhteistyö toteutuu koulun toiminnan käytänteiden mukaisesti.